

Informés

Nous développons et utilisons une compréhension conceptuelle, en explorant la connaissance dans un ensemble de disciplines. Nous nous penchons sur des questions et des idées qui ont de l'importance à l'échelle locale et mondiale.



À l'école, un élève informé...

- pose des questions, **fait des liens** et tente de trouver la réponse par lui-même. Il démontre de la **curiosité**;
- au 3^e cycle, il s'informe de façon autonome dans des sources variées;
- s'**engage** dans les différentes tâches proposées;
- démontre de l'**enthousiasme** face à l'acquisition de nouvelles **connaissances** dans les différentes disciplines;
- s'intéresse à l'actualité locale et mondiale.



À la maison, un élève informé...

- démontre de l'intérêt** face à l'actualité locale et mondiale;
- pose des questions, démontre de la **curiosité**;
- parle** de ses nouveaux apprentissages au regard des modules de recherche;
- explique** ses connaissances à un plus petit;
- utilise ses nouvelles connaissances dans **différents contextes** ;
- consulte diverses sources (livres variés, Internet, magazines, journaux, télévision,...) pour apprendre sur un sujet. (2^e et 3^e cycle)



Moi, comme parent, je peux aider mon enfant à développer cet élément du profil.

- Je prends le temps de le questionner sur sa journée en classe, je lui demande de parler de ses nouveaux apprentissages.
- Je favorise l'écoute d'émissions éducatives.
- Je mets à sa disposition une variété de ressources qui développent ses connaissances (personnes, Internet, revues, livres, etc.). Je lui démontre comment tirer profit de ces outils.
- Je discute d'actualité avec lui (jeux olympiques, période électorale, découvertes

