

# Sensés

Nous utilisons nos capacités de réflexion critique et créative, afin d'analyser des problèmes complexes et d'entreprendre des actions responsables. Nous prenons des décisions réfléchies et éthiques de notre propre initiative.



phillipmartin.info

## À l'école, un élève sensé...

- utilise le cycle de l'action: réfléchir, choisir, agir;
- émet des hypothèses;
- apprend à résoudre des problèmes;
- trouve des solutions (seul ou avec des amis);
- essaie de comprendre par lui-même avant de demander de l'aide;
- réagit raisonnablement aux situations;
- peut examiner l'effet de ses actions;
- fait des choix éclairés en tenant compte du contexte;
- utilise sa capacité de réflexion afin d'organiser son temps et ses travaux scolaires;
- prend la meilleure décision pour lui et les autres.



## À la maison, un élève sensé...

- utilise le cycle de l'action: réfléchir, choisir, agir ;
- prend de bonnes décisions pour lui et pour ceux qui l'entourent;
- fait des choix éclairés en tenant compte du contexte;
- trouve des solutions aux problèmes qu'il rencontre;
- peut examiner l'effet de ses actions;
- utilise sa capacité de réflexion pour organiser son travail scolaire et son temps.

## Moi, comme parent, je peux aider mon enfant à développer cet élément du profil.

- Devant un problème, je l'invite à utiliser le cycle de l'action: réfléchir, choisir et agir.
- Je laisse à mon enfant le temps de réfléchir avant de lui proposer des choix.
- Je le questionne pour susciter la réflexion.
- Je lui offre la possibilité d'utiliser sa capacité de réflexion pour s'organiser.