

# Audacieux

Nous abordons les incertitudes avec discernement et détermination. Nous travaillons de façon autonome et coopérative pour explorer de nouvelles idées et des stratégies innovantes. Nous sommes ingénieux et nous savons nous adapter aux défis et aux changements.

## À l'école, un élève audacieux...

- ose poser des questions;
- fait preuve de **créativité**;
- donne son point de vue en **respectant** le point de vue des autres;
- défend** clairement ses idées à l'aide d'arguments;
- accepte « d'**essayer** »;
- aborde des situations nouvelles avec **enthousiasme** et **courage**;
- accepte de faire des erreurs;
- ose** proposer de nouvelles idées, de nouvelles façons de faire, de nouvelles stratégies.

## À la maison, un élève audacieux...

- aime vivre de **nouvelles expériences**;
- essaie de se faire de nouveaux amis;
- ose faire des essais seul (**initiatives**);
- démontre de la **confiance** en lui;
- propose des **solutions audacieuses**;
- n'a pas peur du ridicule;
- se donne des **défis**;
- participe aux discussions et il n'a pas peur d'émettre son opinion;
- est **courageux** et prend certains risques.

## Moi, comme parent, je peux aider mon enfant à développer cet élément du profil.

- Je lui fais **confiance** dans des situations nouvelles.
- Je l'**encourage** à faire de nouvelles tentatives.
- Je le laisse faire ses **expériences** (essais et erreurs).

