

Intègres

Nous adhérons à des principes d'intégrité et d'honnêteté, et possédons un sens profond de l'équité, de la justice et du respect de la dignité et des droits de chacun, partout dans le monde. Nous sommes responsables de nos actes et de leurs conséquences.



À la maison, un élève intègre...

- comprend et **respecte** les consignes à la maison;
- fait preuve de respect même lors de désaccords;
- évite les situations de tricherie et de mensonge;
- est capable d'**assumer** les conséquences de ses actes;
- est **honnête** envers lui-même et envers les autres;
- est **juste** et **équitable**.



À l'école, un élève intègre...

- relate les faits de façon **juste** et **honnête**;
- adopte des comportements qui reflètent la **justice**, l'**honnêteté** et l'**équité**;
- respecte** les **règles** établies;
- comprend qu'il est **responsable** de ses actes;
- accepte les conséquences de ses actes;
- respecte ses goûts, ses intérêts, ses idées et ses valeurs;
- partage les idées des autres sans se les approprier. Il **cite** les sources.



Moi, comme parent, je peux aider mon enfant à développer cet élément du profil.

- Je donne l'**exemple** en étant vrai et juste dans mes paroles et dans mes gestes.
- Je le **guide** dans sa réflexion et ses choix d'action pour développer son raisonnement moral.
- J'ai des **principes** et des **valeurs** que je respecte.
- Je lui permets de développer ses **propres principes**.