



Ouverts d'esprit

Nous portons un regard critique sur nos propres cultures et expériences personnelles, ainsi que sur les valeurs et traditions d'autrui. Nous recherchons et évaluons un éventail de points de vue et nous sommes disposés à en tirer des enrichissements.

À l'école, un élève ouvert d'esprit...

- a une **attitude** d'ouverture face aux **changements**, aux **nouveautés** et aux **différences**;
- s'efforce de faire des consensus;
- considère l'opinion des autres et partage son point de vue avec **respect**;
- fait preuve de **tolérance**;
- accepte toutes les personnes de son groupe;
- accepte de travailler avec des personnes différentes de lui;
- collabore** avec les autres (enfants ou adultes);
- réfléchit sur ses **traditions**, ses **valeurs** et ses **racines** ;
- accepte de **s'ouvrir** aux autres **cultures**.

À la maison, un élève ouvert d'esprit...

- pose des questions concernant ses **valeurs** et sa **culture**;
- s'intéresse aux valeurs et aux **traditions** des différentes communautés;
- fait preuve de **tolérance** face aux différences;
- fait preuve d'ouverture face au changement et à la nouveauté;
- démontre de l'intérêt face à de nouvelles expériences de vie;
- écoute et accepte l'opinion des autres avec **respect**.



Moi, comme parent, je peux aider mon enfant à développer cet élément du profil.

- Je lui parle de la **culture**, des **traditions** et des **valeurs** propres à notre famille.
- J'explique objectivement à mon enfant les **différences** relativement à la **culture** et aux **valeurs** d'autres communautés.
- Je participe à des **événements culturels** (festival, salon du livre, exposition, musée, ...).
- Je voyage avec lui.
- Je l'encourage à essayer des nouveaux mets et à écouter de la musique d'autres pays.
- Je lui propose des occasions de **s'éveiller** aux ressemblances et aux différences entre les communautés.