



# Communicatifs

Nous nous exprimons avec assurance et créativité dans plus d'une langue ou d'un langage et de différentes façons. Nous écoutons également les points de vue d'autres individus et groupes, ce qui nous permet de collaborer efficacement avec eux.

## À l'école, un élève communicatif...

- respecte les règles de communication établies;
- exprime clairement ses idées, ses émotions, ses besoins;
- prend la parole, exprime son point de vue lors des discussions;
- respecte l'opinion des autres;
- sait écouter les autres;
- surmonte sa timidité et prend la parole devant un groupe de personnes;
- transmet ses idées lors d'un projet;
- utilise un vocabulaire juste, varié et adapté à l'interlocuteur;
- ajuste, au besoin, le volume de sa voix;
- est curieux d'apprendre une autre langue;
- justifie son opinion en donnant des arguments. (2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles);
- sait utiliser différentes façons de communiquer (non-verbal, art, écriture, etc.).

## À la maison, un élève communicatif...

- est capable de raconter sa journée, ses expériences et ses émotions;
- participe aux discussions avec sa famille, il donne son point de vue et il partage adéquatement ses idées et ses émotions;
- utilise différentes formes d'expression: dessin, écriture, carte, bricolage, langage non-verbal, etc.;
- démontre de la curiosité envers les autres langues. Il cherche à mettre en pratique ce qu'il apprend;
- échange volontairement avec les visiteurs, la parenté et les amis;
- utilise un vocabulaire juste et varié;
- sait respecter l'opinion des autres.



## Moi, comme parent, je peux aider mon enfant à développer cet élément du profil.

- J'utilise un vocabulaire varié et juste.
- Je l'invite à me raconter sa journée et ses expériences.
- Je reformule lorsqu'il y a des erreurs.
- Je pose des questions ouvertes qui amènent la discussion.
- Je lui raconte des histoires afin de lui permettre d'enrichir son vocabulaire.
- Je l'invite à réagir à la suite de la lecture d'une histoire: donner ses commentaires, dire comment il trouve le personnage, l'action, la fin, etc.
- Je propose des activités propices aux échanges: discussion aux repas, jeux de société en famille, participation à un sport d'équipe ou à une activité artistique, théâtre, etc.

